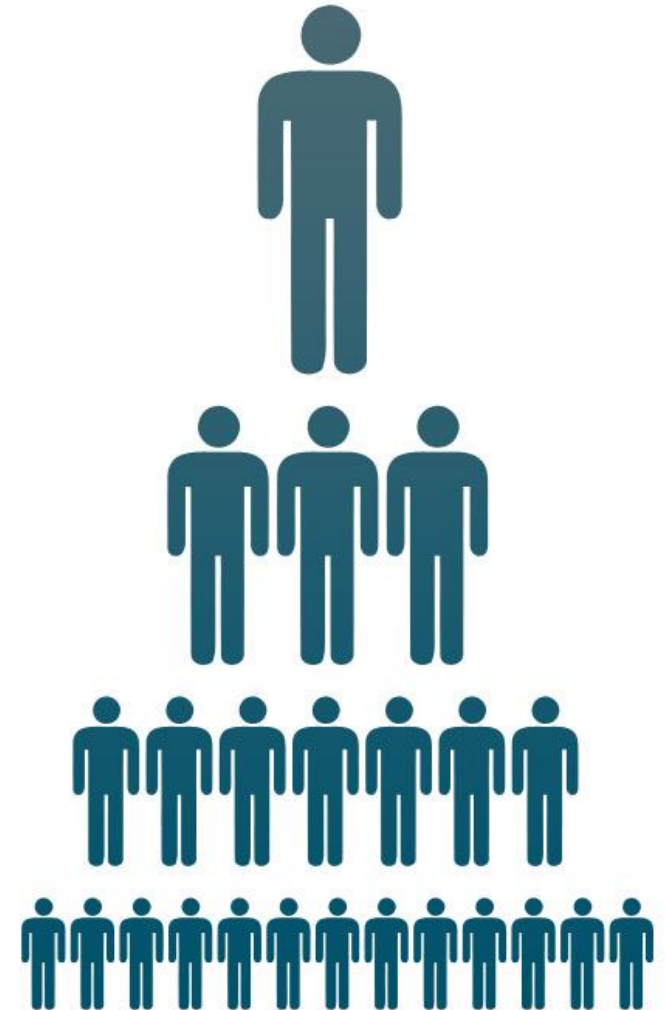


Línea temática: Educar para la sustentabilidad




BUSINESS STRATEGY
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut pulvinar dapibus elit, eget viverra orci gravida in.

MARKETING
 Integer aliquet lorem sed eros tempor facilis. Aliquam eu mi vitae eam sollicitudin hendrerit. Aenean a ullamcorper enim.

PRODUCT DEVELOPMENT
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut pulvinar dapibus elit, eget viverra orci gravida in.

BRANDING
 Cras a dignissim nunc. Donec donec eros, fructus ut ligula e, imperdiet interdum diam. In imperdiet ante ipsum, quis dignissim nunc molestie vel. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Phasellus tempus nunc et suscipit dapibus.

ACCOUNTING
 Mauris portitor mauris id massa lobortis, et finibus neque sollicitudin. Vivamus fermentum, nulla et feugiat commodo, enim turpis eleifend metus, in aliquam tellus mauri vitae purus.

Propuesta de posgrado en Gestión para colaborar con el Desarrollo Regional Sostenible

Autores:

Israel Patiño Galván

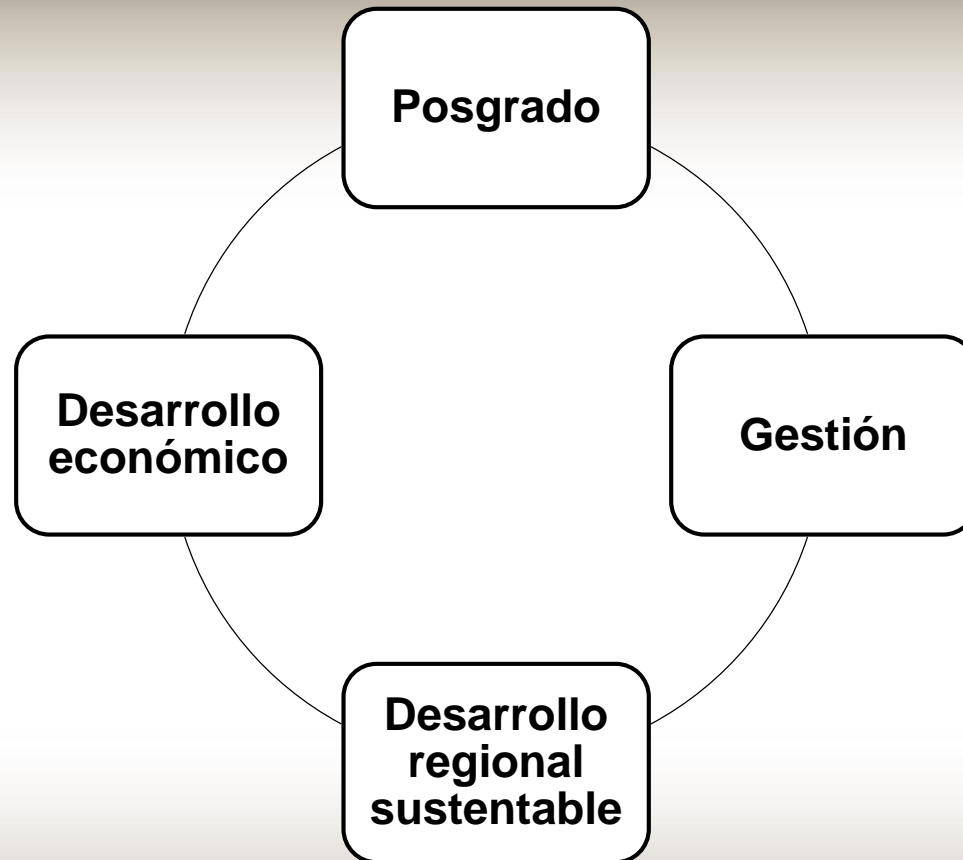
Sandra Elena Aguilar Cervantes

Contenido

- Resumen
- Introducción
- Campos de conocimiento que justifican la viabilidad del programa
- Contexto que orienta a la creación de posgrados que contribuyan al vínculo educativo con el sector MiPyME
- La Gestión y su colaboración con el desarrollo productivo nacional
- Propuesta de programa de posgrado en Gestión
- Conclusiones y referencias



Resumen



Introducción

Maestrías que cubran la demanda de trabajo en el ámbito público y privado

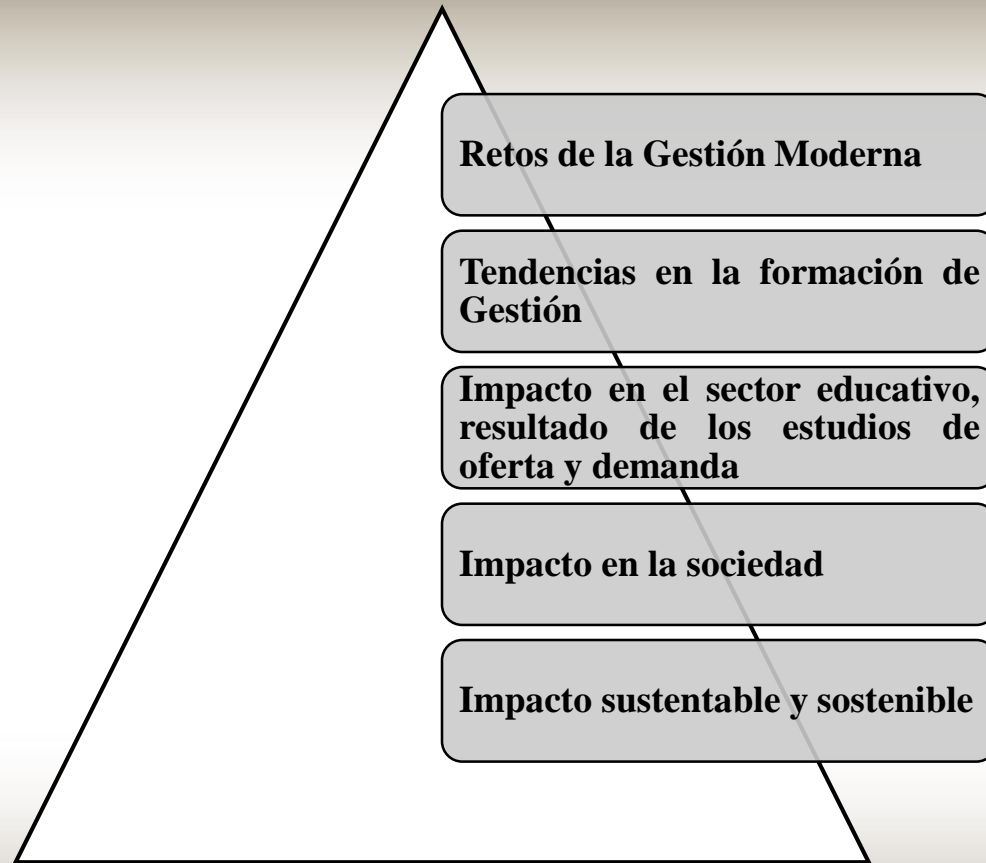
Colaborar con el estímulo y vinculación con los sectores de la sociedad

Fortalecer la competitividad y productividad de las empresas mediante la formación de recursos humanos

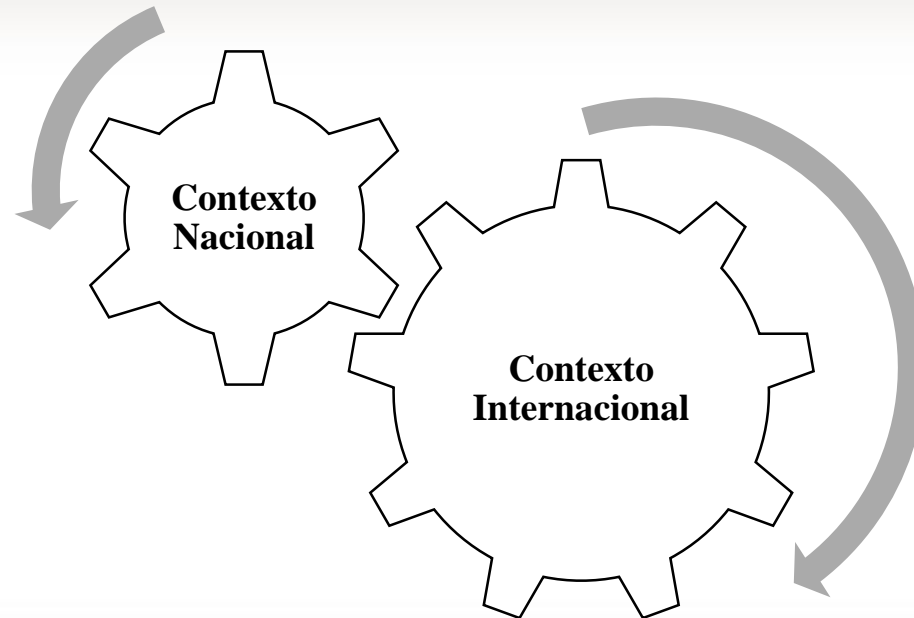
Aplicar el conocimiento, desarrollar soluciones tecnológicas y con capacidad de innovar.



Campos de conocimiento que justifican la viabilidad del programa



Contexto que orienta a la creación de posgrados que contribuyan al vínculo educativo con el sector MiPyME



La Gestión y su colaboración con el desarrollo productivo nacional




Reforzar la articulación entre la academia y la industria

Construcción de capacidad innovadora en sectores específicos que permitan interconectar a los actores relevantes para aumentar el valor económico agregado y social

Crear una agenda común con educación dual (Empresa – Academia)



Propuesta de programa de posgrado en Gestión

Objetivos del PECiTI relacionados con el programa en Gestión Administrativa	Desafíos de la convergencia tecnológica para el desarrollo regional	Sector es estratégico para el desarrollo tecnológico	Programa	Líneas de investigación (Propuesta)
Fortalecer el desarrollo regional	capacidades científicas y de innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Aeronáutica • Energético • Agroindustrial • Automotriz 	Gestión	Gestión empresarial
	Capacidades en Innovación Electrónica y Tecnologías de la Información			Gestión sustentable y Tecnologías de la Información
	Capacidades en Innovación sector automotriz.			
	Capacidades en Innovación biotecnología			
	Capacidades en Innovación sector aeroespacial	Transversales		
	capacidades en innovación	Tecnologías de la información		
	farmacéutica	Ciencias Sociales y ambientales Nanotecnología y nuevos materiales		

Conclusiones

El vínculo entre el sector empresarial de la Pequeña y Mediana Empresa con el sector educativo es una forma de estimular la economía de las regiones.

Se sugiere a través de la identificación de necesidades del sector empresarial regional, generar innovación en los procesos de producción de las empresas, y lograr colaborar con su desarrollo, crecimiento y permanencia.

Hasta ahora no se han generado estrategias para aumentar su participación de las MiPyMEs en la economía del país, lo que significa que el sector educativo se encuentra en una situación de oportunidad ya que puede generar propuestas que contribuyan al crecimiento y permanencia de este sector



Referencias

- Castañeda (2010). La política tributaria mexicana y su relación con el contexto económico, político y social desde la crisis de la deuda externa. *investigación económica*, 121-169.
- CEPAL. (2014). *Hacia una política de innovación eficiente en América Latina*. México.
- Certo, S., & Certo, T. (2012). *Modern Management, Concepts and Skills*. USA: Prentice Hall.
- Congreso de la Unión. (2013). *Ley de ciencia y tecnología*. México.
- Gobierno de la República Mexicana. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018*. México: Gobierno de la República Mexicana.
- Hernández Laos, E., Solís Rosales, R., & Stefanovich Henchoz, A. (2012). *Mercado laboral de profesionistas en México. Diagnóstico (2000-2009) y prospectiva (2010-2020)*. México: Asociación nacional de universidades e instituciones de educación superior.
- Hernández, & llamas (2006). *Mercado laboral y capacitación. Un análisis regional para México*. México: Plaza y Valdés.
- Hernández, Garro, & Llamas (2000). *Productividad y mercado de trabajo en México*. México: Plaza y Valdés.
- López Castañares, R. (2012). *Inclusión con responsabilidad social: elementos de diagnóstico y propuestas para una nueva generación de políticas de educación superior*. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- Márquez, & Mayer. (2010). *Nueva historia general de México*. México: El colegio de México.
- Zavaleta. (2014). *Programas de posgrado afiliados a la ANFECA*. México: ANFECA.





2º Congreso Educativo Latinoamericano Lasallista

LA EDUCACION
QUE NECESITAMOS PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS

19 · 20 · 21 · Octubre

Gracias por su atención

