



2º Congreso Educativo Latinoamericano Lasallista

LA EDUCACIÓN
QUE NECESITAMOS PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS

19 • 20 • 21 • Octubre

O SERVIÇO EDUCATIVO AOS POBRES NA ORIGEM DO INSTITUTO DOS IRMÃOS DA ESCOLAS CRISTÃS

Roberto Carlos Ramos – Colégio La Salle Esmeralda/Colégio La Salle Dores/
Universidade La Salle/Canoas/Rio Grande do Sul/Brasil – roberto.ramos@lasalle.org.br

Jardelino Menegat – Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro (Niterói/Rio de
Janeiro/Brasil)

Dirléia Fanfa Sarmento - Universidade La Salle/Canoas/Rio Grande do Sul/Brasil)



METODOLOGIA DE PESQUISA

- ✓ Estudo de cunho teórico com base em fontes bibliográficas e documentais.

OBJETIVO DA PESQUISA

- ✓ Contextualizar as origens do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, situando a opção pelo Serviço Educativo aos Pobres como dimensão central mobilizadora da gênese desse Instituto.

CORPUS INVESTIGATIVO

- ✓ Livros e documentos, apontamos em termos de resultados e considerações finais.



2º Congreso Educativo Latinoamericano Lasallista

LA EDUCACIÓN
QUE NECESITAMOS PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS

19 · 20 · 21 · Octubre

ORIGENS DO INSTITUTO DO IRMÃOS DAS ESCOLAS CRISTÃ

- ✓ Fundador - São João Batista de La Salle e os primeiros educadores - 1680 – Reims – França.
- ✓ Principal atividade apostólica:
 - **“serviço aos pobres”**
 - **por meio de “escolas gratuitas”**
 - **dando-os “educação cristã.”**
- ✓ A explicação mais sensível por essa opção: **utilizavam essas palavras a todas as crianças e jovens que buscavam a escola, na qual eram classificados como pobres, ou seja, toda a classe de artesãos.**



A POBREZA DE ENTÃO ...

- ✓ Na França de então a **pobreza era endêmica e onipresente** (LE GOFF, 1988: 274).
- ✓ Ministro de Luís XIV, no início do século XVIII, estimava que **10% da população do Reino, então de cerca de 20.000.000 pessoas, era de mendigos.**
- ✓ Para outros, entre **5 a 20% da população era pobre** e “sem esperanças de ascensão social” (MILLIOT, 1996: 61).
- ✓ Situação ainda pior enfrentavam os miseráveis, que **viviam na insegurança permanente.**



... E A LEITURA QUE DELA FEZ LA SALLE.

- ✓ É essa situação trágica que faz com que o Instituto dos **Irmãos das Escolas Cristãs** seja “**de grandíssima necessidade**” (LA SALLE, 2012b, MR, 193,2, p. 436).
- ✓ É que Deus, em sua Providência, através dele, “**coloca em lugar dos pais e mães pessoas bastante instruídas e zelosas**” (LA SALLE, 2012b, MR), os Irmãos, para instruir e educar seus filhos.
- ✓ Este “**o ideal que motivou a instituição das Escolas Cristãs**” (LA SALLE, 2012a, RC).
- ✓ O fruto que elas de vem produzir? “**...prevenir essas desordens e impedir suas perniciosas consequências**”.
- ✓ Por isso é “**fácil compreender qual seja sua importância e necessidade**”.



O MOVIMENTO ESCOLAR DA ÉPOCA

- ✓ O Movimento Escolar foi a segunda forma de resistência e de defesa dos pobres.
- ✓ pode-se afirmar que o **movimento em favor da escola popular** é fruto de uma autêntica **preocupação pastoral**.
- ✓ Em geral, **os propagadores do movimento catequético** advogavam, também, a **criação de escolas**. (CAMPOS, 1980).
- ✓ Surge das “inquietações apostólicas”...



QUEM ERAM OS FILHOS DOS ARTESÃOS E DOS POBRES?

a) POBRES

- ✓ La Salle não apresenta nenhuma definição de pobres.
- ✓ No Dicionário da Academia Francesa, editada pela primeira vez em 1694, diz que pobre “Adj. Que não tem do que se sustentar, que carece das coisas necessárias para a vida (...).”
- ✓ Pobre é também um substantivo, e em tal caso significa um mendigo.
- ✓ *Pobres vergonhosos*: os que tem vergonha de pedir esmola publicamente.
- ✓ *Pobres das paróquias*: os que dependem da esmola da paróquia. (ALPAGO, 2013).

b)ARTESÃOS

- ✓ Artesão era os trabalhadores que atuavam na arte da mecânica e considerados homens dos ofícios, sapateiros, serralheiro, carpinteiro, etc, assim como alguns comerciantes;
- ✓ Havia artesãos que trabalhavam como assalariados; outros por conta própria;
- ✓ Alguns artesãos tinham uma **melhor situação econômica**, porém **a maioria deles que não eram bem qualificados**
- ✓ As categorias de artesãos e pobres não se confundiam.
- ✓ Os artesãos eram tão pobres quanto aos pobres.” (ALPAGO, 2000:26).



OS ALUNOS DAS ESCOLAS CRISTÃS

- ✓ Os escritos lassalianos denominavam como alunos e suas famílias de “pobres”. (HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS, 1994).
- ✓ Na realidade cotidiana, os Irmãos atendiam muitos pobres em suas escolas.
- ✓ A situação destas crianças era de compaixão, embora nos escritos do Fundador não apresenta uma definição de pobres, mas sim, **o compromisso diário e prolongado que ele e seus irmãos tinham com os pobres.**



2º Congreso Educativo Latinoamericano Lasallista

LA EDUCACIÓN
QUE NECESITAMOS PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS

19 · 20 · 21 · Octubre

- ✓ **FILHOS DE POBRES E ARTESÃO** - Esse era o público majoritário atendido nas Escolas Cristãs.
- ✓ A intenção de La Salle em sua ação era firmemente apoiar a educação das **crianças menos favorecidas**;
- ✓ “São João Batista de La Salle, Fundador do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, apontava a seus Irmãos a finalidade do seu Instituto, recém-criado: **a educação humana e cristã dos meninos, especialmente dos mais pobres**”. (NAVARRO, 2005: 2).
- ✓



- ✓ La Salle não quis ser juiz da pobreza e dos seus bens.
- ✓ “O fim deste Instituto é dar uma educação cristã aos meninos; (LA SALLE, 2012a, Regras Comuns).
- ✓ **A intenção de La Salle em sua ação era firmemente apoiar a educação das crianças menos favorecidas.**
- ✓ **o princípio da gratuidade**, permitiu manter as escolas abertas a todas as crianças e, assim, captar a realidade o objetivo expresso por seu Instituto. (ALPAGO, 2013).



2º Congreso Educativo
Latinoamericano Lasallista

LA EDUCACIÓN
QUE NECESITAMOS PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS

19 · 20 · 21 · Octubre

DESSA PROXIMIDADE QUE BROTOU A SEGUINTE PERCEPÇÃO

“**Observai que, entre os artesãos e pobres, é uma prática muito generalizada deixarem os filhos viver entregues a si mesmos, vadiando de um lugar a outros antes de os poderem empregar em algumas profissões. Não se preocupam absolutamente em enviá-los à escola, já por pobreza.**” (LA SALLE, 2012b).

“**Esse instituto é de grandíssima necessidade, portanto, sendo os artesãos e os pobres ordinariamente pouco instruídos, e estão ocupados todo o dia em ganhar o sustento próprio e dos filhos, não lhe podem dar, por si mesmo, as instruções de que necessitam a educação adequada e cristã.**” (LA SALLE, 2012b);



CONSIDERAÇÕES FINAIS

1. **Os pobres** são os primeiros a justificar a existência da sua missão e do Instituto Lassalista e sua missão;
2. Possui uma base sólida que fundamenta **o serviço educativo a pobres**;
3. As escolas cristãs tinham em vista mais que a instrução das crianças e jovens, mas sim, uma visão inclusiva da educação, **formando humanamente** e levando o conhecimento de Deus.
4. Prática da solidariedade e sensibilização com relação **aos mais vulneráveis desde as origens e perpassa todas as ações educativas da instituição.**



REFERÊNCIAS

Alpago, B. (2013). Los destinatarios. In: Gil, P.; Muñoz, D. (Org.) Que la Escuela vaya bien. Aproximación al modelo pedagógico lasaliano. Hermanos de las Escuelas Cristianas. *Estudios Lassalianos*. n. 17. Roma, Mayo.

Campos, M. A. (1980). *Itinerario Evangélico de San Juan Bautista de La Salle* – Contribución al estudio de los fundamentos evangélicos de la vida religiosa. Madrid: Bruño.

Hermanos de las Escuelas Cristianas. (1994). *Temas Lasalianos*. n. 2. Roma, noviembre.

De La Salle, S. J. B. (2012a). *Obras Completas*. Escritos Ascéticos e Espirituais. Volume II-B. UnilaSalle Editora: Canoas.

De La Salle, S. J. B. (2012b). *Obras Completas*. GE – Guia das Escolas. Volume III. UnilaSalle Editora: Canoas.

Navarro, J. M. P. (2005). A catequese e o ensino religioso na história lassalista. *Caderno MEL*, n. 17, p. 1-38.

Sauvage, M. (1963). *Catequesis y Laicado* – Participación de los laicos en el ministerio de la Palabra divina y misión en la Iglesia del religioso laical educador. Tomo I – Investigación histórica. Colección Síntesis 6. Madrid: Tejares – Salamanca: Instituto Pontificio S. Pio X.