



2º. CONGRESO EDUCATIVO  
LATINOAMERICANO LASALLISTA

# Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas Brasileiras

---

**JARDELINO MENEGAT - CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE DO RIO DE JANEIRO**

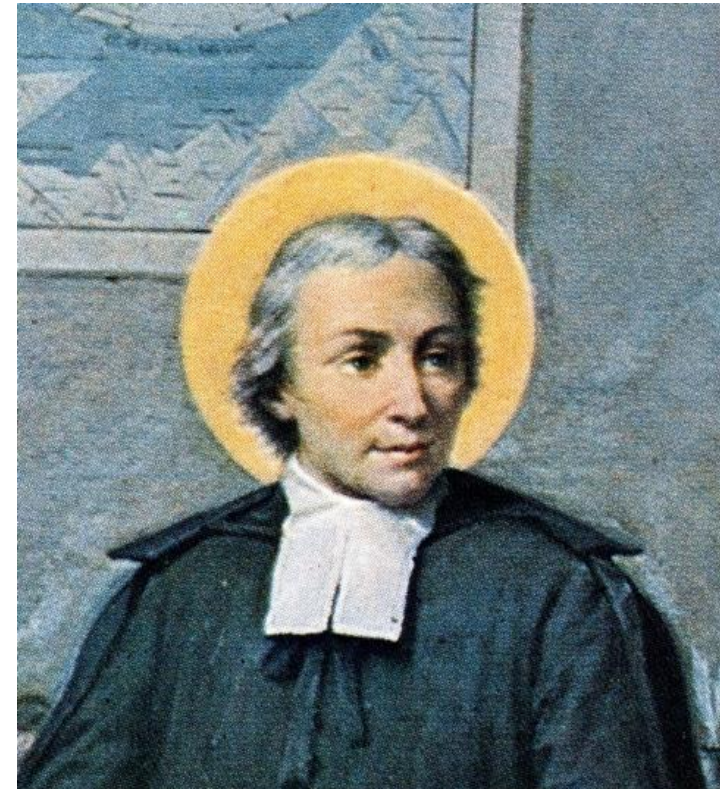
**DIRLEIA FANFA SARMENTO - UNIVERSIDADE LA SALLE DE CANOAS**

**MARY RANGEL - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

# Introdução

---

- **Foco:** Princípios que fundamentam a Responsabilidade Social nas Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras.
- Tais Instituições são de cunho **confessional e comunitário**, mantidas pelo Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, mundialmente conhecidos como Irmãos Lassalistas.
- Este Instituto foi fundado em 1680, na cidade de Reims, França.
- As Instituições de Ensino Superior também são organizações e, como tal, têm papel fundamental perante a sociedade: **o de formar e educar as pessoas.**



# Metodologia

---

- Tem como **problema de investigação**: Quais são os princípios da Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras?
- **Objetivo geral**: Identificar os princípios da Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras.
- **Objetivos específicos**:
  - a) Descrever as concepções dos gestores sobre a Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras;
  - b) Apresentar evidências de que as Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras agem com Responsabilidade Social;
  - c) Identificar os princípios da Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras.
- **Hipótese**: as Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras atuam com Responsabilidade Social como modo de cumprir a tríplice missão universitária: Ensino, Pesquisa e Extensão.

# Metodologia

➤ As unidades de análise da pesquisa são cinco Instituições de Ensino Superior Lassalistas situadas no Brasil. Com base no previsto pela legislação brasileira, as Instituições de Ensino Superior (IES) que constituem o campo de estudo são assim categorizadas:

a) Quanto à administração e manutenção: são instituições privadas comunitárias sem fins lucrativos;

b) Quanto à organização acadêmica:

- **Três são faculdades**

- Faculdade La Salle, de Lucas do Rio Verde – MT,
  - Faculdade de Tecnologia La Salle Estrela, de Estrela – RS
  - e Faculdade La Salle, de Manaus – AM

- **Uma é centro universitário**

- Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro, de Niterói-RJ

- **Uma é universidade**

- Universidade La Salle, de Canoas- RS

# Princípios de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas Brasileiras

- As concepções dos gestores das IES Lassalistas sobre a Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas Brasileiras podem ser resumidas por meio das seguintes ideias:
  - Interação com a comunidade; comprometimento e corresponsabilidade na melhoria do entorno, com atenção especial às questões ambientais;
  - A postura ética nos modos de atuação da IES;
  - A oferta de educação e formação humana contemplando as dimensões pessoal e profissional.



# Princípios de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas Brasileiras

---

➤ Princípios de responsabilidade social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras:

**1º) postura ética e transparência nas ações;**

**2º) educação de qualidade e formação integral;**

**3º) ambiente institucional de acolhimento, cuidado e valorização dos atores da ação educativa;**

**4º) compromisso com a vida e a preservação do planeta;**

**5º) fortalecimento do protagonismo pessoal e coletivo. A seguir explicitamos cada um destes princípios.**

# 1º Postura ética e transparência nas ações

---

- Este princípio está alicerçado em três premissas estruturantes:
  - a coerência entre os princípios da instituição e sua atuação
  - a gestão democrática
  - comunicação das ações institucionais
- É consenso entre os autores estudados que a **postura ética e a transparência nas ações organizacionais**, independentemente de sua tipologia, é ponto crucial para a Responsabilidade Social.



# 2º Educação de qualidade e formação integral

---

- A principal finalidade das Instituições Educativas Lassalistas, sejam elas direcionadas à Educação Básica ou à Superior, é a educação e a **formação das pessoas**.
- Educação e formação são conceitos distintos, mas que se inter-relacionam.
- Por meio da educação que a pessoa se humaniza e se desenvolve como ser humano num determinado contexto sociocultural.
- A **Educação de qualidade e a formação integral** são centrais no processo constitutivo dos atores da ação educativa.





# 3º Ambiente Institucional de acolhimento, cuidado e valorização dos atores da ação educativa

---

- Acolhimento;
- Cuidado;
- Valorização dos colaboradores de uma IES.

**Não se expressam somente por meio de salários diferenciados e de planos de carreira.**

**A motivação e o sentimento de bem-estar também resultam da identificação e do comprometimento do colaborador com a instituição.**

- Neste processo de identificação e comprometimento interfere sobremaneira a relação que cada colaborador possui com a Identidade Institucional definida, principalmente, por meio de sua **missão, visão e princípios (ou valores)**.



# 4º Compromisso com a vida e a preservação do planeta

---

- Ainda hoje os Lassalistas aspiram à paz, à solidariedade e à sociedade globalizada com rosto mais humano e cristão.

*“ [...] ver la realidad desde una nueva perspectiva que propicia el fortalecimiento del ministerio educativo y el seguimiento de Jesús, alejados de la sociedad de consumo. Trabajar desde esta perspectiva nos enseña a ser más consecuentes con nuestro trabajo educativo y recordar que son los pobres los que han de enseñar las líneas de acción e investigación con las cuales nos hemos comprometido, porque, finalmente, son ellos nuestra prioridad y nuestros evaluadores”*

*(MARTÍNEZ POSADAS; NEIRA SÁNCHEZ, 2015: 38-39).*



- O compromisso com a vida, sob suas diversas formas e o cuidado com o planeta, como **nossa casa comum**, conforme indica o Papa Francisco na Carta Encíclica **Laudato Si**, é um dever de todos, independentemente de sua crença religiosa.
- Papel especial nesse cenário está destinado às IES, por elas serem **responsáveis pela formação dos futuros profissionais**.

# 5º Fortalecimento do protagonismo individual e coletivo

---

- Fortalecimento do protagonismo individual e coletivo:
- engajamento pessoal e coletivo dos atores da ação educativa, sem os quais é inviável qualquer transformação.
- Um dos primeiros passos para o alcance de objetivos comuns, como podemos perceber na própria origem do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs.



# Considerações finais

---

- Os princípios de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior Lassalistas brasileiras indicam que **toda a caminhada realizada pelos Lassalistas no Brasil** e os desafios e perspectivas que ainda se colocam para que se mantenham fiéis à sua Missão e Identidade.
- Reafirmamos nosso compromisso em seguir zelando pela **Missão e a Identidade Lassalistas**, primando pela sua perenidade e empreendendo esforços.
- Que São João Batista de La Salle, fundador da obra Lassalista em nível mundial, continue intercedendo junto a Deus Pai por todos nós que atuamos nas Instituições de Ensino Superior Lassalista Brasileiras.

# Referências

---

- Aguayo, E. (2005). Misión contemporánea de la universidad La Salle: ser lugar de convivencia de los hombres. In: Franz, C. J. (Ed.). *Reflexiones sobre la educación superior lasallista*. Moraga [Estados Unidos]: Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL).
- Corbellini, M. A. (2006). *Obra de Deus, E se não fosse?* Canoas, Centro Universitário La Salle.
- Daher, W. M. (2006). *Responsabilidade Social Corporativa: geração de valor reputacional nas organizações internacionalizadas*. São Paulo: Saint Paul Editora.
- Hengemüle, E. (2006). “La universidad lasaliana”. En: CRAIG, J. F. (Ed.). *Reflexiones sobre la educación superior lasallista*. Moraga [Estados Unidos]: Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL). pp. 48-58.
- Hengemüle, E. (2007). *Educação Lassaliana: Que Educação?* Canoas: Salles.
- Ibarra Russi, O. A. (2009). “Aportes del lasallismo al desarrollo de la educación superior en la modernidad latinoamericana”. En: *Revista de La Universidad De La Salle*, n. 49. pp. 143-156.
- Martínez Posada, J. E.; Neira Sánchez, F. O. (2015). La educación superior y el lasallismo. In: Sánchez Neira, O.; Rivera Venegas, J. C. (ed.). *La educación superior en perspectiva lasallista*. Bogotá: Universidad de La Salle, pp. 33-46.
- Mendonça, H.; Tamayo, Á. (2005). Valores e revitalização organizacional. In: TAMAYO, Á.; PORTO, J. B. *Valores e comportamento nas organizações*. Petrópolis, RJ: Vozes. pp. 145-159.
- Menegat, J. (2016). *O Ideário Educativo Lassalista e os Marcos Regulatórios de Educação: pilares para uma educação de qualidade*. Tese de Doutorado. Canoas: Universidade La Salle.
- Minayo, M. C. de S. (2007). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 26. ed. Petrópolis, RJ: Vozes.
- Murad, A. (2008) *Gestão e Espiritualidade*. São Paulo: Paulinas.
- Ojeda, Juan A. (2006). “Reflexiones sobre la educación superior lasallista”. En: FRANZ, Craig J. (Ed.). *Reflexiones sobre la educación superior lasallista*. Moraga [Estados Unidos]: Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL). pp.73-83.
- Província La Salle Brasil-Chile. (2014). *Primeiro Capítulo Geral*. Porto Alegre.
- Schwartz, S. (2005). Valores humanos básicos: seu contexto e estrutura intercultural. In: Tamayo, Á.; Porto, J. B. *Valores e comportamento nas organizações*. Petrópolis, RJ: Vozes, pp.21-55.
- Tamayo, Á. (2005). Impacto dos valores pessoais e organizacionais sobre o comprometimento organizacional. In: Tamayo, Á.; Porto, J. B. *Valores e comportamento nas organizações*. Petrópolis, RJ: Vozes, pp. 160-186.
- Vintró, E. (2003) *Educação, escola, cidade: o Projeto Educativo da cidade de Barcelona*. In: Gómez-Granell, C.; Vila, I. (Org.). *A cidade como projeto educativo*. Porto Alegre: Artmed, pp. 37- 56.