

Prácticas de crianza en madres adolescentes: una aproximación a sus concepciones

Autora:

Nadia Milena Henao García

Coautora:

Mónica María Villa Gil



Tomado de:

http://www.revistadeprimera.com/images/nacion_jul.jpg



Planteamiento del Problema

- La adolescencia es una etapa del ciclo vital humano que comprende las personas entre 12 y 18 años de edad (Congreso de la República de Colombia, 2006, pág. 12).
- Una de las realidades que afectan el pleno desarrollo de las adolescentes -mujeres- es el embarazo o la maternidad a temprana edad, porque generalmente ni las familias, ni sus parejas garantizan los recursos o apoyos adecuados para que ella o su hijo tengan condiciones mínimas para el crecimiento y desarrollo de ambos.
- La Encuesta Nacional de Demografía y Salud del 2010, expresa que en Colombia una de cada cinco mujeres de 15 a 19 años ha estado alguna vez embarazada: 16% ya son madres y 4% está esperando su primer hijo.



Objetivos

General:

Caracterizar las prácticas de crianza que implementan las madres adolescentes que participan en los programas académicos del Tecnológico de Antioquia, para promover el desarrollo, bienestar e integración a la vida social de sus hijos e hijas.



Específicos:

- **Identificar la concepción de prácticas de crianza que tienen las madres adolescentes.**
- Describir las prácticas de crianza de las madres adolescentes dirigidas a promover el desarrollo, bienestar e integración a la vida social de los niños y las niñas.
- Relacionar las prácticas de crianza -desarrollo, bienestar e integración a la vida social- que realizan las madres adolescentes con las pautas que frente a la crianza promueven los programas de atención integral a la primera infancia de Medellín.



Marco Teórico

Prácticas de Crianza

- Aguirre (2000)

Pautas de Crianza

- Aguirre (2000)

Maternidad Adolescente

- Genolet y otros (s.f.)
- Alvear y Erazo (2003)



Metodología

Tipo de Investigación

- Holística (Hurtado de Barrera, 2000).

Enfoque

- Descriptivo (Hurtado de Barrera, 2000).

Población

- Madres adolescentes: ser madre antes de los 18 años, pertenecer a un programa académico del T.de.A, y que el hijo o hijos no superen los 6 años de edad.

Técnicas

- Encuesta (García & Quintanal, 2007).
- Grupos de discusión (Aigner, 2006; Beck, Bryman & Futing, 2004).

Instrumentos

- Cuestionario (García, 2003).
- Guía grupos de discusión (Henández, Fernandez, & Baptista, 2003).



Unidad de Análisis

Tópico de profundización	Categorías teóricas	Unidades de análisis
Crianza	Concepciones	Concepciones
	sobre prácticas	Autoconcepciones
		Experiencias, expectativas



Resultados



Concepciones sobre crianza

Hallazgos y Resultados

Autoconcepciones

- ✓ Dependencia de la madre
- ✓ Temor al cuestionamiento
- ✓ Autoconciencia errores en la crianza



Hallazgos y Resultados

Concepciones	✓ Temores frente al entorno
	✓ Aprender a criar a los hijos
	✓ Género
	✓ Condiciones para ejercer el rol materno: dependencia-autonomía
	✓ Ejercicio de la autoridad
	✓ Afectividad
	✓ Funciones de la madre – madre trabajadora



Concepciones de la madre en relación a los niños, los cuidadores y los programas

Hallazgos y Resultados

Concepciones sobre los niños

- ✓ Generan comportamientos en los otros
- ✓ Temor a la agresión de los padres
- ✓ Contacto físico y afectivo



Hallazgos y Resultados

Concepciones sobre los
cuidadores

- ✓ Contradicciones en las pautas de crianza
- ✓ Reguladores de comportamientos



Hallazgos y Resultados

Concepciones sobre los programas

- ✓ Obtención de aprendizajes
- ✓ Tensiones programa-cuidadores



Conclusiones

- Las pautas se transmiten de una generación a otra por familiares y terceros.
- El conocimiento técnico y la experiencia personal de la maternidad irrumpe en las pautas de crianza existentes, transformándolas.
- Los cambios en las prácticas y pautas de crianza genera tensiones en las relaciones familiares.
- Se asigna a la mujer toda la responsabilidad sobre los resultados de la crianza.
- Dependencia de la mujer adolescente a su familia extensa.
- Imaginarios de abandono del rol, por la madre trabajadora.
- La crianza es un proceso de educación que incide en la construcción de la personalidad de sus hijos y, por tanto, en la construcción de su subjetividad y sociabilidad.
- Relación con las propias historias de crianza de la madre.
- Cercanía con la academia, romper las pautas aprendidas.



Referencias

- Aguirre, E. (2000). Socialización y Prácticas de Crianza. En E. Aguirre, & E. Durán, *Socialización: Prácticas de Crianza y Cuidado de la Salud* (págs. 17-92). Bogotá, D.C.: CES-Universidad Nacional de Colombia.
- Alvear, C., & Erazo, H. (2003). Adolescentes Hablan de Paternidad y Maternidad en Cartagena de Indias: Casos Santa Lucía y Ceballos. En *Padres y Madres en Cinco Ciudades Colombianas, Cambios y Permanencias* (págs. 92-107). Bogotá, D.C.
- García Muñoz, T. (2003). El Cuestionario como Instrumento de Investigación/Evaluación. En García, *Módulo Etapas del Proceso de Investigación: Instrumentación* (pág. 28). Madrid: UNED.
- García, B., & Quintanal, J. (2007). Recuperado el 11 de Marzo de 2014, de <http://www.bravebran.aprenderapensar.net/files/2010/10/TECNICAS-DE-INVEST.pdf>
- Genolet, A., Lera, C., Gelsi, M., Musso, S., Shoenfeld, Z., Guerriera, M., y otros. (s.f.). *Maternidad en Adolescentes: Estudio de las Prácticas Maternales en Mujeres Pobres de la Ciudad de Prana*. Recuperado el 17 de marzo de 2014, de [file:///C:/Users/Temporal/Downloads/Maternidad%20adolescente-estudio%20Parana%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Temporal/Downloads/Maternidad%20adolescente-estudio%20Parana%20(2).pdf)
- Henández, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Tercera Edición. México: McGraw-Hill.
- Hurtado de Barrera, J. (2000). *Metodología de la Investigación Holística*. Tercera Edición. Caracas: Sypal.



¡Gracias!

