



2º. CONGRESO EDUCATIVO  
LATINOAMERICANO LASALLISTA

# Os valores lassalistas e o projeto político-pedagógico das comunidades educativas lassalistas

Jardelino Menegat - Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro

Mary Rangel - Universidade Federal Fluminense

Dirléia Fanfa Sarmiento - Universidade La Salle, de Canoas

# Introdução

- ▶ **Estudo:** É estudo teórico de cunho bibliográfico, focaliza o Projeto Político-Pedagógico enquanto um dispositivo que condensa o ideário educativo de determinada instituição de ensino
- ▶ **Foco:** Projeto Político-Pedagógico - dispositivo que condensa o ideário educativo de determinada instituição de ensino.
- ▶ **Aspectos da Missão Educativa Lassalista:**
  - a) a qualidade humana e profissional dos educadores e colaboradores na realização de seu trabalho;
  - b) a convicção de que a dedicação à educação humana e cristã é vocação, antes que profissão;
  - c) a atenção, próxima e sem diferenças, a ser dada a cada estudante de nossas Comunidades Educativas, em especial aos mais necessitados;
  - d) a participação, ativa e comprometida, dos estudantes em sua própria formação;
  - e) a oferta de formação religiosa explícita a todos os integrantes da Comunidade Educativa, como os estudantes, pais, educadores, colaboradores etc.;
  - f) a qualidade das relações humanas entre todos os integrantes da Comunidade Educativa;
  - g) as Comunidades Educativas como espaço de inclusão social;
  - h) a consciência da presença amorosa de Deus no educar e no aprender.

# Projeto Político-Pedagógico: Concepções e finalidades

- **Objetivo e uso:** se relacionam a princípios e premissas que constituem as referências fundamentais aos **processos e atividades da Instituição**.
- Vai além do instituído (currículos, atividades)
  - instrumento a serviço da construção institucional em processo.
  - importância de conceitos, princípios e objetivos orientadores.
  - “lança adiante” os objetivos, as decisões institucionais e pedagógicas, seus conceitos, princípios e fundamentos.
- **Passado:** como as experiências, conquistas e dificuldades acrescentaram, subsidiando melhores escolhas e alternativas ao que se faz (ou se pode fazer) no presente.
- **Futuro:** requer ultrapassagens e rupturas.
- **Favorece a consciência do sentido da escola, porque estimula a explicitação e qualificação da sua história, seus objetivos, sua proposta, seus conceitos e compromissos básicos e, também, seus ideais.**

# Projeto Político-Pedagógico: Concepções e finalidades

- **Principais referências:** alunos, professores e comunidade acadêmica, de modo geral, observando-se as características e necessidades do contexto social em que a instituição se insere.
- é preciso que a instituição se “lance para adiante” e busque o possível, a partir do que tem, do que é, e do que deseja ser e alcançar, porque **o Projeto é, naturalmente, uma síntese do real presente e do ideal futuro.**
- Princípios fundamentais para o bom desempenho dos gestores democráticos em suas funções administrativas:
  - procurar entender o contexto institucional e os dados da realidade, dedicar um tempo para sua própria capacitação, investir em valores de persistência e compreensão, empenhar-se para conseguir os objetivos institucionais;
  - aprender a gerir em meio às dificuldades;
  - reconhecer que os processos em parceria são mais sólidos e eficientes, do que isolados e concentrados em uma única pessoa;
  - exercer a gestão compartilhada, aplicando-a, inclusive, à construção do Projeto Político-Pedagógico.

# A Proposta Educativa Lassalista da Província La Salle Brasil-Chile e os valores lassalistas

- A característica típica da educação lassalista é a educação humana e cristã da infância e da juventude, contemplando a vivência da espiritualidade evangélica, da fraternidade e do colocar-se a serviço das pessoas.
- Princípios da Proposta Educativa da Província La Salle Brasil-Chile:
  - antropológicos, teológicos, epistemológicos, pedagógicos, ético-morais, pastorais, políticos e socioculturais, ecológicos, estético-expressivos e administrativos.
- **Presença de uma espiritualidade própria que perpassa os ambientes, espaços e as pessoas.**
- O núcleo central da espiritualidade lassalista se fundamenta **na fé, na fraternidade e no serviço.**
- As congregações religiosas que têm como carisma a educação levam esta experiência da comunidade religiosa para a Comunidade Educativa.

# A Proposta Educativa Lassalista da Província La Salle Brasil-Chile e os valores lassalistas

- ▶ A **fé** nos torna abertos à ação do Espírito e nos move a reconhecer nos acontecimentos e na história a ação de Deus que caminha conosco.
- ▶ A **fraternidade**, enquanto objetivo, conteúdo e caminho, enfatiza a dimensão comunitária de nossas vidas.
- ▶ Vivenciamos a dimensão evangélica do **serviço** através de atitudes de caridade e de acolhida a todas as pessoas, especialmente aos mais pobres, excluídos e marginalizados, mediante a promoção de ações de voluntariado, de assistência social e de solidariedade cristã.

# A Proposta Educativa Lassalista da Província La Salle Brasil-Chile e os valores lassalistas

- Espiritualidade própria que perpassa os ambientes, espaços e as pessoas.
  - É uma forma de vivenciar os princípios e valores cristãos, de conviver e realizar a missão educativa como um lugar privilegiado da relação do educador e do educando com Deus.
- ○ núcleo central da espiritualidade Lassalista:

**FÉ**

**FRATERNIDADE**

**SERVIÇO**

- As congregações religiosas que têm como carisma a educação levam esta experiência da comunidade religiosa para a Comunidade Educativa.
- A leitura da Palavra de Deus, paulatinamente, transforma o cotidiano e o coração das pessoas, e faz com que as Comunidades Educativas se tornem cada vez mais seguidoras do Mestre Jesus, assim como os discípulos de Jesus foram se encantando e reencantando com as palavras e o testemunho do Mestre Jesus.

# A Proposta Educativa Lassalista da Província La Salle Brasil-Chile e os valores lassalistas

Portanto, em termos de fortalecimento da espiritualidade, tanto nas comunidades educativas como nas religiosas, parece ser necessário:

- a)** renovar a vida de comunidade e a oração pessoal e comunitária;
- b)** incrementar a radicalidade no seguimento a Jesus Cristo e do serviço educativo aos pobres;
- c)** criar ou renovar as estruturas administrativas e pedagógicas a serviço da vida;
- d)** purificar a consagração batismal e religiosa;
- e)** criar vida fraterna que garanta uma vida realizada, feliz e apostólica;
- f)** assumir a formação em todas as etapas da vida de maneira integral e dentro das dimensões humana, cristã e religiosa;
- g)** garantir educação humana e cristã que espelhe a realização do Evangelho dentro do contexto deste mundo;
- h)** assumir com vitalidade os projetos de pastoral vocacional e de pastoral da juventude que sejam capazes de estimular evangelicamente aos envolvidos;
- i)** possibilitar estruturas que permitam reconhecer o Evangelho e anunciá-lo especialmente aos mais necessitados e unir esforços para que as diferenças se tornem impulso para avançar no

# A Proposta Educativa Lassalista da Província La Salle Brasil-Chile e os valores lassalistas

- ▶ O ser humano é muito mais que o físico e o psíquico - **há outra dimensão que o transcende** e que o integra profundamente com tudo e com todos, que lhe abre a visão e a percepção para outras realidades capazes de torná-lo plenamente inteiro e íntegro.
  - ▶ Profundo respeito à vida, e será a vida em sua plenitude a referência do que aqui designamos como espiritualidade.

▶ Portanto, é necessário cultivar:

## **A) a abertura ao diálogo entre fé, ciência e cultura:**

- ▶ As Instituições Educativas Lassalistas são espaços de educação e de evangelização, onde se educa a inteligência, o coração e a vontade dos integrantes da Comunidade Educativa, constituindo-se para eles no verdadeiro mentor do aprender e do ensinar.
- ▶ As atividades pastorais devem contar com todo o apoio das Direções, e estas precisam manifestar claramente o caráter prioritário de sua preocupação para com essa área

## **B) Consciência de ser cristã:**

- ▶ As Instituições Educativas Lassalistas são um sinal do Reino de Deus, meio de salvação e acessível aos pobres.

# A Proposta Educativa Lassalista da Província

## La Salle Brasil-Chile e os valores lassalistas

- Ao se comprometer e assumir a oferta de uma educação humana e cristã de qualidade, cada Comunidade Educativa Lassalista:
  - a)** Oferece um currículo centrado na pessoa do estudante, flexível, sistemático, intencionado, que acolhe a diversidade e a pluralidade;
  - b)** Fundamenta-se no desenvolvimento de competências, habilidades, saberes, atitudes e valores;
  - c)** Estimula um processo contínuo de formação;
  - d)** Desenvolve-se em pastoral;
  - e)** Busca inovar seus conteúdos e métodos, utilizando novas tecnologias e melhorando os processos de ensino e de aprendizagem;
  - f)** Está atenta aos desafios e às necessidades da sociedade planetária atual e da Igreja, para responder com audácia e prontidão às urgências educativas;
  - g)** É transformadora;
  - h)** É inclusivo;
  - i)** Considera a qualidade pedagógica, acadêmica, administrativa e pastoral, a sustentabilidade socioambiental, a consciência planetária e a defesa e a realização dos direitos das crianças e dos adolescentes;
  - j)** É feita também pelo testemunho de vida, pelos exemplos, palavras, ações e procedimentos educativos de seus atores;

# A Proposta Educativa Lassalista da Província La Salle Brasil-Chile e os valores lassalistas

► Assim, é muito importante salientar e destacar, em relação à Missão Educativa Lassalista, que sua vitalidade e garantia devem considerar, entre outros, os seguintes aspectos:

- a) a qualidade humana e profissional dos educadores e colaboradores na realização de seu trabalho;
- b) a convicção de que a dedicação à educação humana e cristã é vocação, antes que profissão;
- c) a atenção, próxima e sem diferenças, a ser dada a cada estudante de nossas Comunidades Educativas, em especial aos mais necessitados;
- d) a participação, ativa e comprometida, dos estudantes em sua própria formação;
- e) a oferta de formação religiosa explícita a todos os integrantes da Comunidade Educativa, como os estudantes, pais, educadores, colaboradores etc.;
- f) a qualidade das relações humanas entre todos os integrantes da Comunidade Educativa;
- g) as Comunidades Educativas como espaço de inclusão social;
- h) a consciência da presença amorosa de Deus no educar e no aprender.

## Considerações finais

- ▶ As Comunidade Educativas, com vistas a materializar a Missão Lassalista, priorizam **espaços e tempos para a vivência e a expressão da espiritualidade**, compreendida como uma dimensão antropológica do ser humano.
- ▶ Primam para que os ambientes educativos traduzam e contribuam para o **desenvolvimento dos valores da fé, da fraternidade e do serviço**, articulando a formação pessoal-profissional numa perspectiva de educação e formação integral daqueles que lhe são confiados.
- ▶ Almejamos poder contribuir para a reflexão sobre **a importância da Proposta Educativa como elemento dinamizador da educação e da evangelização nas Comunidades Educativas Lassalistas.**

# Referências

- Franz, C. J. (2006). Fieles a una visión, inquebrantables por un sueño. (pp. 30- 47).In: Franz, C. J. (Ed.) *Reflexiones sobre la educación superior lasallista*. Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL), Saint Mary's College de California, Estados Unidos.
- Menegat, J. (2016). *O Ideário Educativo Lassalista e os Marcos Regulatórios de Educação: pilares para uma educação de qualidade*. 349f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação, Centro Universitário La Salle, Canoas.
- Murad, A. T. (2008). *Gestão e Espiritualidade*. São Paulo, Paulinas.
- Pinto, L.; Rangel, M. (2004). Projeto Político-Pedagógico da Escola Médica. *Revista Brasileira de Educação Médica*, Rio de Janeiro, v. 28, n. 3, pp. 251-258, set./dez. 2004
- Província La Salle Brasil-Chile. (2014). *Proposta Educativa Lassalista*, Porto Alegre.
- Rangel, M.; Pinto, L. (2008). Planejamento da ação docente no ensino superior: participação e compromisso. *Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade*, Salvador, v. 17, n. 30, p. 137-144, jul./dez.
- Região Latino-Americana Lassalista. (2011). *Projeto Educativo Regional Lassalista Latino-Americano*, Bogotá – D.C, Colômbia, Ed. RELAL.
- Veiga, J. P. A . (2000). Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção coletiva. (pp.11-36). In: VEIGA, (Org.). *Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas, SP: Papirus.