

# Programa de acompañamiento a becarios San Juan Bautista en la UDLSB

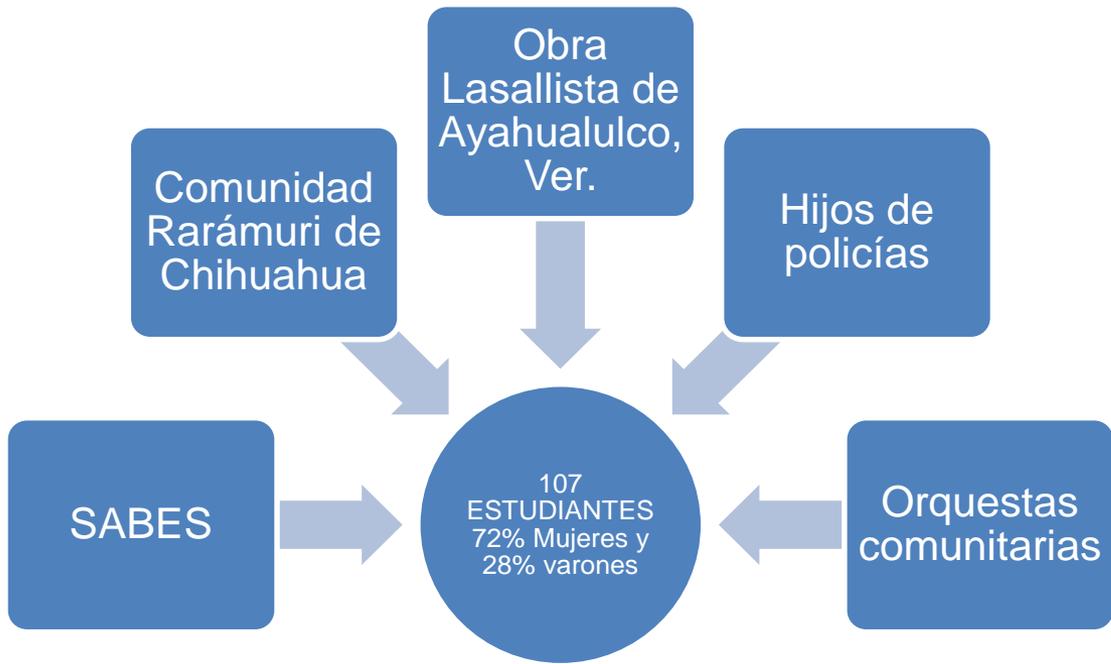
Modalidad    Experiencias educativas

Patricia Alejandra Estrada Moreno  
Mónica Arredondo Pérez  
Oscar Emmanuel Cisneros Juárez

# Proyecto beca San Juan Bautista De La Salle (SJBDLS)

- Su propósito es favorecer la ***inclusión*** educativa de jóvenes con habilidades académicas o talento musical provenientes de ***comunidades vulnerables***, para mejorar su ***calidad de vida*** e impactar de esta manera en la ***transformación social*** de su comunidad.
- El alumno beneficiado tiene una condonación del 100% en el pago de colegiaturas.

# Estudiantes becados SJBDLS



TIPO DE BECA SJBDLS	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
SABES	75	70%
AYAHUALULCO	11	10%
INSTITUCIONAL	4	4%
TALENTO	13	12%
POVEDA	1	1%
LEÓN AGRADECIDO	3	3%

# Objetivos

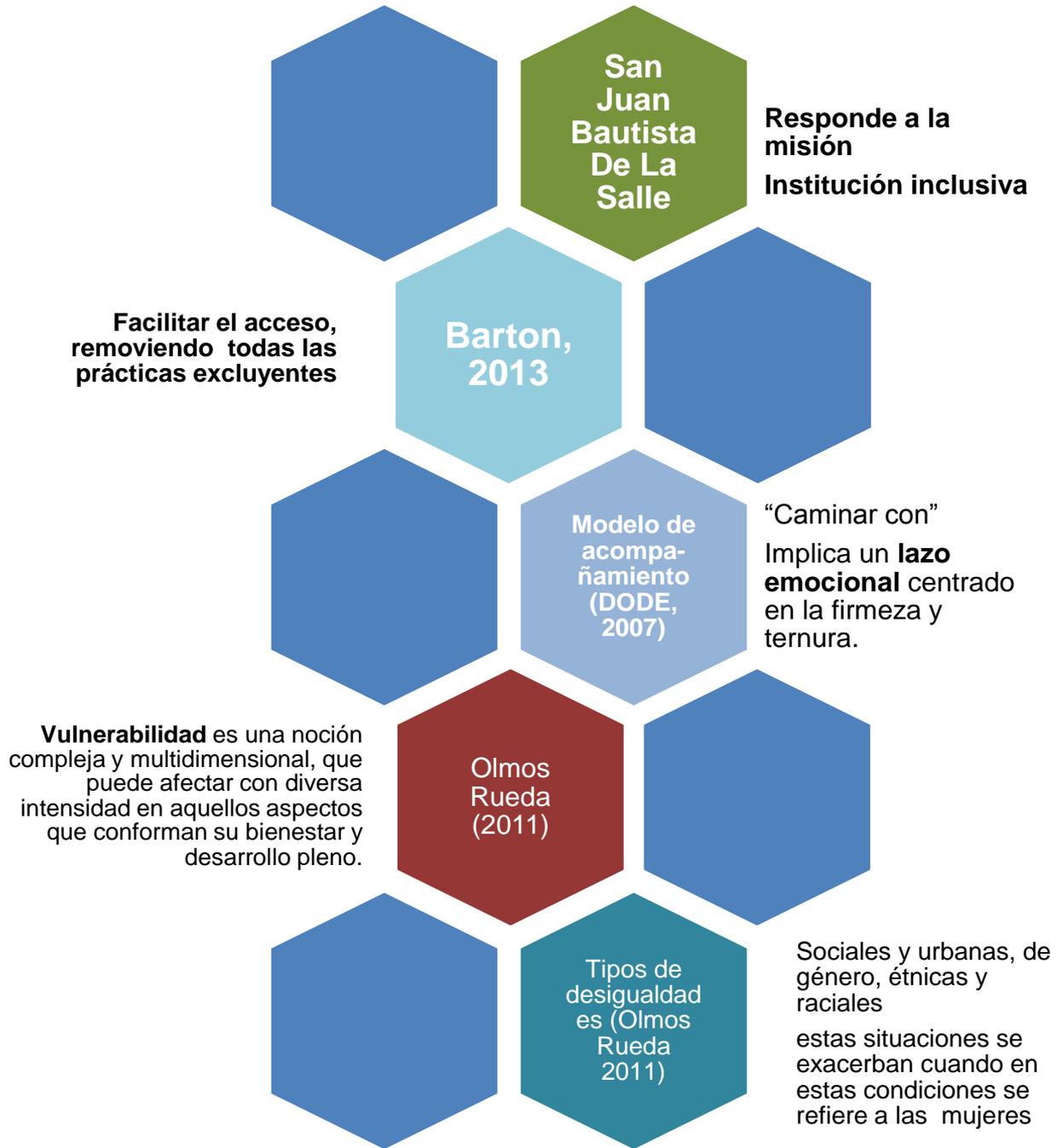
- **Objetivo general:**

Favorecer la **inserción, permanencia y desarrollo** de los estudiantes beneficiados con la beca San Juan Bautista De La Salle por medio de un **dispositivo de acompañamiento** desde su proceso de admisión hasta su egreso.

- **Objetivos específicos:**

- Responder a la **misión** de San Juan Bautista De La Salle, conservando como prioritario la **dignidad** de las personas que son beneficiadas.
- Favorecer la **inclusión educativa**, y de esta manera impactar en la transformación social de su comunidad.
- Mejorar la **calidad de vida** de los jóvenes beneficiados, cuyas acciones impacten a sus comunidades.

# Fundamentos teóricos



# Modelo de acompañamiento (2007)

- **CONSISTE EN:**

1.- Velar por el **buen tránsito** de los alumnos en la **universidad**

2.- Cuidar de que **no se queden en el camino** universitario

3.- Atender a las **necesidades** de los estudiantes para su **formación integral**.

4.- Estar **alerta y vigilante** de las **dificultades** que pueden entorpecer su trayectoria académica y personal.



**FINALIDAD:**

Procurar un clima de encuentro en el que el estudiante alcance sus objetivos académicos y formativos a través de una relación cálida que le permita sentirse parte de la familia lasallista

**AGENTES:**

Cada integrante de la comunidad educativa participa, en diferentes momentos y a diferente nivel.

Dispositivo de acompañamiento  
Becarios San Juan Bautista De  
La Salle

# Agentes



- El acompañante principal de los alumnos becarios es el **coordinador académico**, y complementa esta acción el orientador(a) **acompañante de la DODE**, a través de un trabajo especializado atendiendo aspectos psicoeducativos.
- Participa de manera cercana la **Dirección de Formación Integral y Bienestar Universitario**, en cuanto a su servicio de reciprocidad y trabajo comunitario.

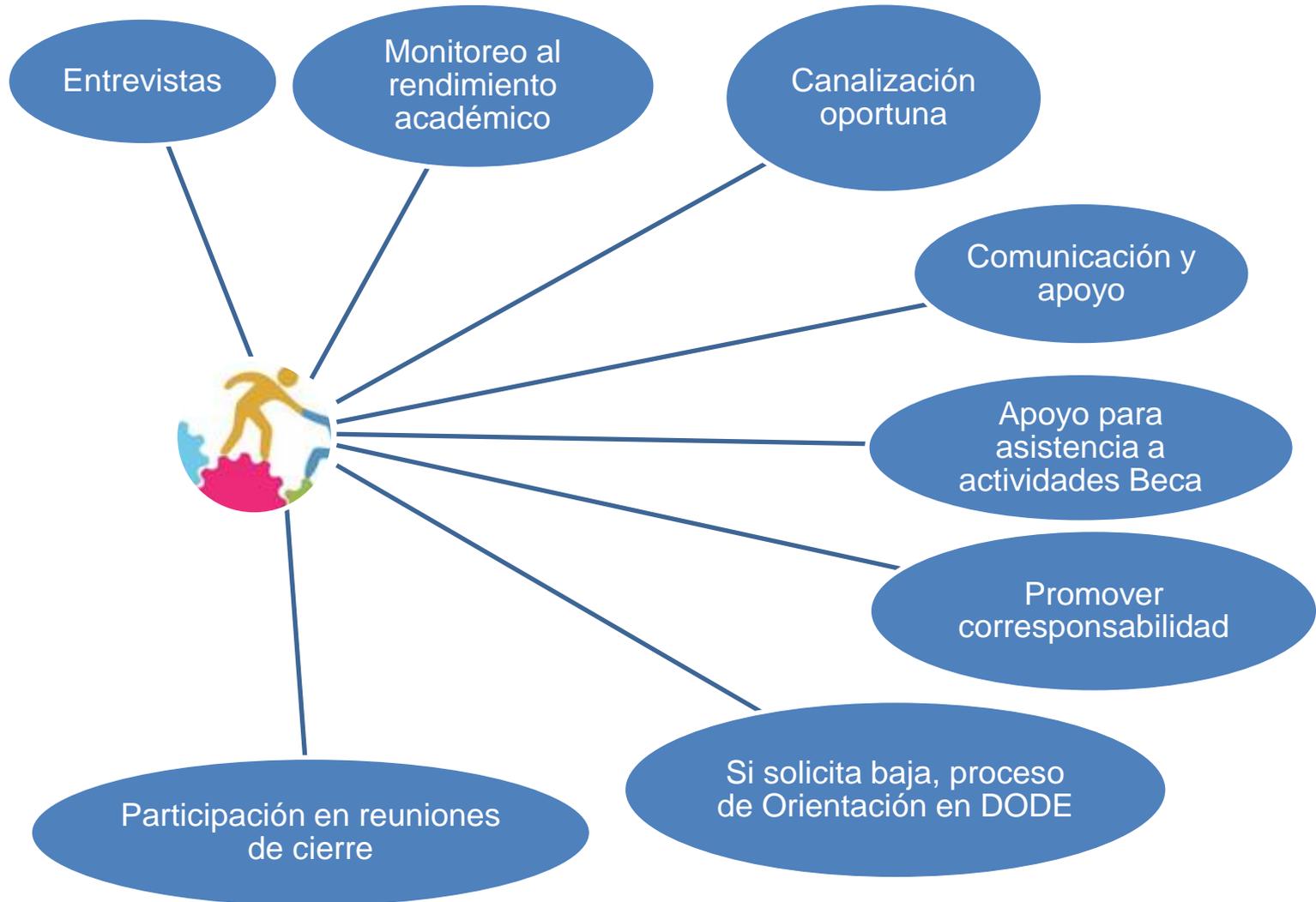
# Áreas de acompañamiento

- En la Universidad De La Salle el acompañamiento se brinda en las **áreas** *personal, académica, profesional, y orientando en aspectos económicos y administrativo*, además tiene un carácter preventivo.

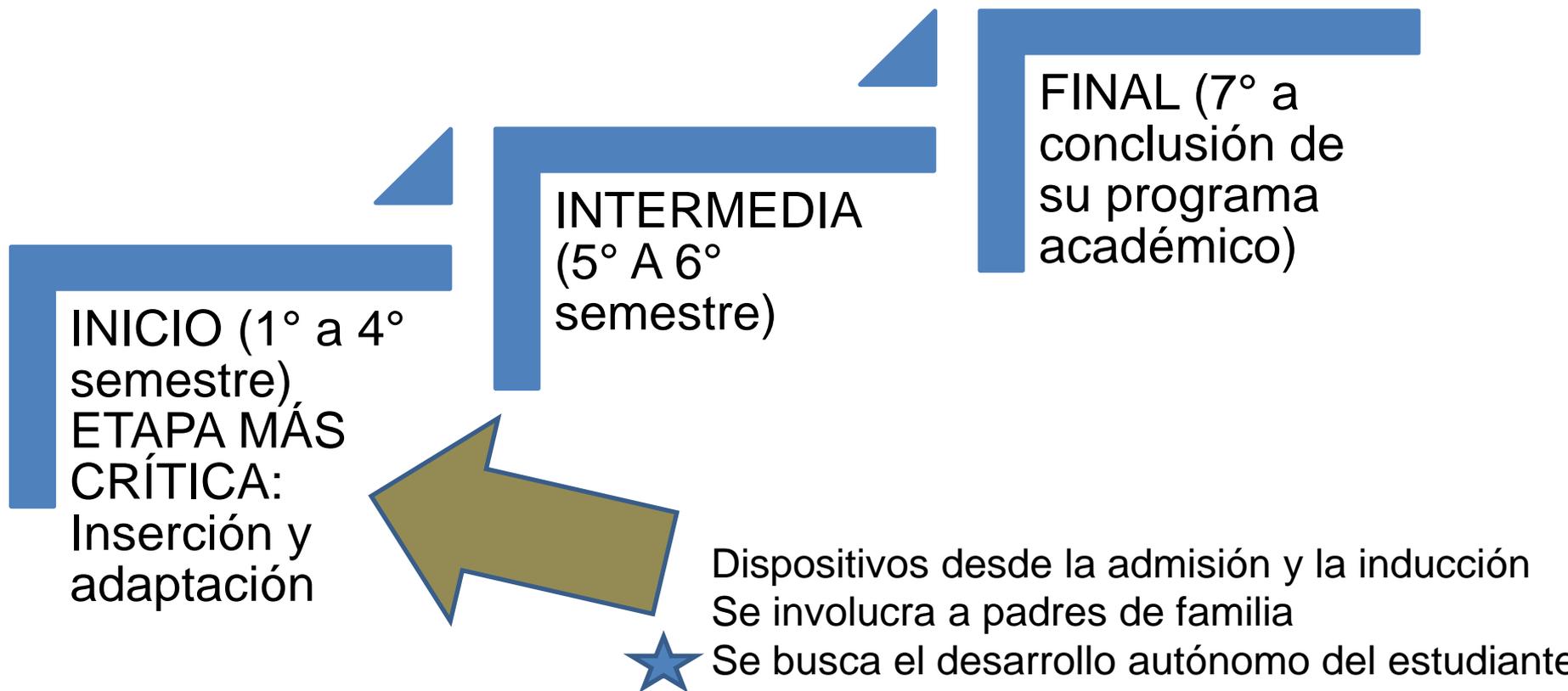
# DODE contribuye efectuando acciones como:

- Proceso de aplicación de **exámenes de admisión**
- **Taller** vocacional (orquestas comunitarias)
- Análisis del **perfil** a aspirante de beca para detectar necesidades de acompañamiento.
- Talleres de inducción a **estudiantes y padres**
- **Acompañamiento** individual
- **Orientación psicoeducativa**
- **Seguimiento** con agentes de acompañamiento
- **Reuniones** de seguimiento

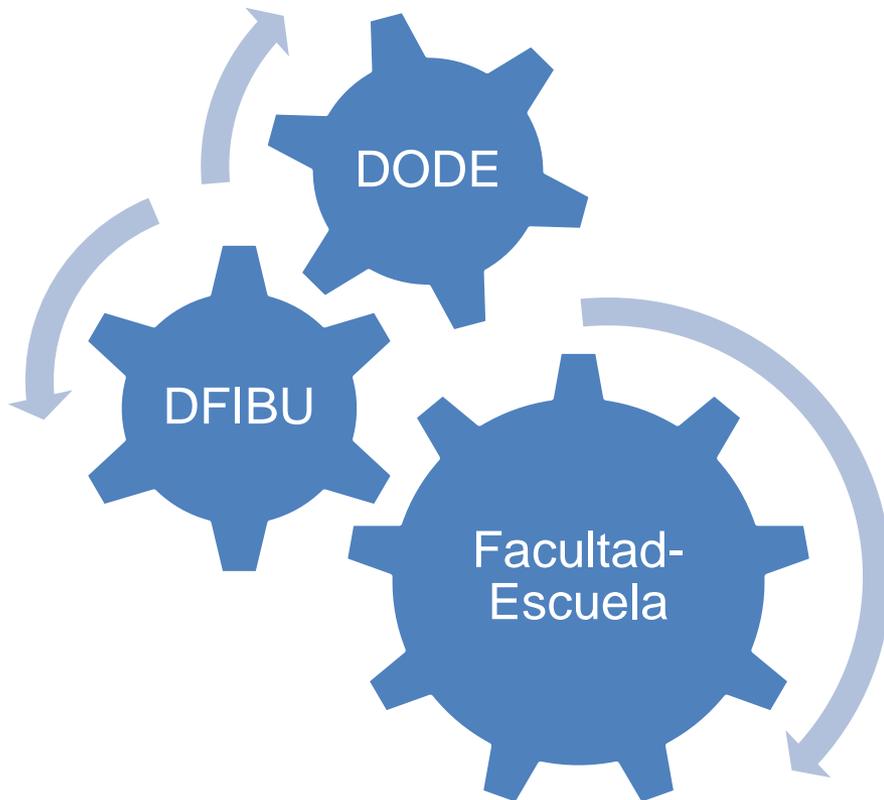
# El acompañamiento del coordinador académico



# Etapas de la ruta del alumno



# Estrategias



- Las estrategias que se implementan van desde el acompañamiento **individual**, el **grupal** y en **colaboración** con diferentes agentes de la Universidad.



# Resultados

Tabla. *Egresados VS activos Beca SJBDLS*

GENERACIÓN	AÑO DE INGRESO	TOTAL PARTICIPANTES	ACTIVOS	EGRESADOS	% DE EGRESO
PILOTO	2011	4	0	3	75%
PRIMERA	2012	29	0	19	65.5%
SEGUNDA	2013	28	8	13	46%
TOTAL		<b>61</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>57.4%</b>

# Resultados



Se van involucrando en actividades de liderazgo y compromiso



**35 Egresados**

Se espera recibir a más estudiantes y tener un crecimiento significativo en el programa.



Al egresar, han reportado un **crecimiento, agradecimiento y compromiso para continuar en su desarrollo personal y profesional, así como la intención de transformar su entorno.**



# Retos

## INTERCULTURALIDAD

- Desarrollo de estrategias específicas de acuerdo a las necesidades de los alumnos.
- Continuar favoreciendo la convivencia interculturalidad

## VULNERABILIDAD SOCIAL

- Inserción, adaptación y permanencia en la Universidad
- Perspectiva de género
  - Equidad
  - Inclusión

## EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- Inclusión
- Actitudes de respeto a culturas diferentes a la propia
- Autoconcepto
- Convivencia y cooperación entre el alumnado.

## ACOMPANIAMIENTOS ESPECÍFICOS

- Aumentar la eficiencia terminal
  - Diversidad
  - Necesidades Educativas Especiales
  - Seguimiento egresados

# CONCLUSIÓN/ DISCUSIÓN

Han egresado **35 alumnos** quienes han manifestado tener un **crecimiento personal** que les permitirá mejorar su contexto gracias a la oportunidad de estudiar con el apoyo de una beca.

Experiencia de aprendizaje: **necesidad de fortalecer el marco referencial, sistematizar los procesos y construir indicadores** que permitan dar un seguimiento más preciso y fortalecer el programa.

Deserción escolar en etapa inicial, se requieren **estrategias** para fortalecer su permanencia.

**Ver a otros jóvenes** que requieren ser incluidos. NEE, desde marco interculturalidad.

**Seguimiento al egreso.** Evaluar el impacto en la transformación personal y en su lugar de origen.

Requiere **documentación y sistematización**, para estructura sólida.



¡Gracias por su atención!

Quedamos a sus órdenes

Patricia Alejandra Estrada Moreno

Universidad de la Salle Bajío

Orientación Educativa

[pestrada@delasalle.edu.mx](mailto:pestrada@delasalle.edu.mx)