



## 2º Congresso Educativo Latinoamericano Lasallista

# O GUIA DAS ESCOLAS CRISTÃS NA PERSPECTIVA DO CUIDADO.

Moysés Romero Borges Oliveira

Clovis Trezzi

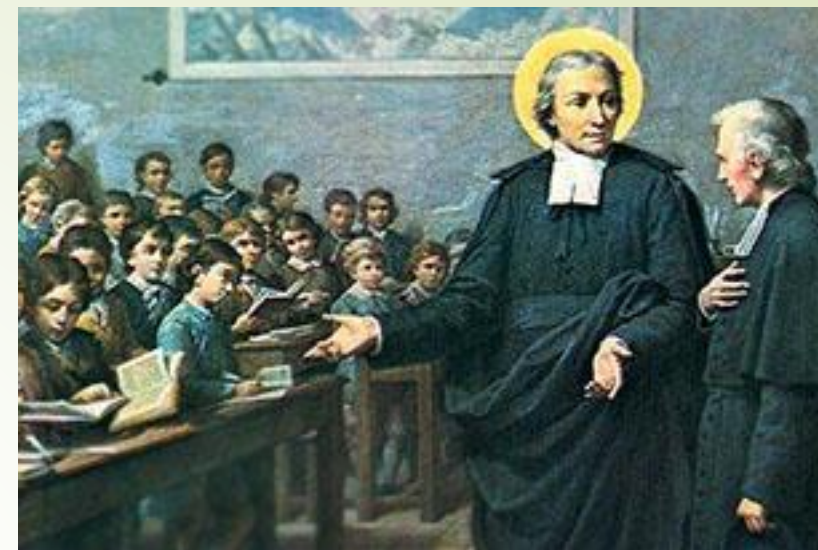
E-mail: [moyses.romero@lasalle.org.br](mailto:moyses.romero@lasalle.org.br)

## PALAVRAS-CHAVES

- Guia das Escolas Cristãs
- Pedagogia Lassalista
- Cuidado



## OBJETIVO:



- ❖ Identificar a dimensão na pedagogia de La Salle descrita no Guia das Escolas Cristãs, levando em consideração o modelo do Concílio de Trento acrescido na *dimensão do cuidado*.
- ❖ Apontar *estratégias* apresentado no Guia das Escolas Cristãs em relação aos alunos com dificuldade para a presença nas escolas.



## INTRODUÇÃO

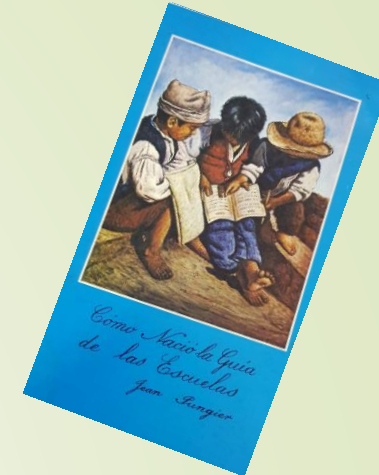
- ❖ O modelo educativo estudado aqui é de São João Batista de La Salle, cuja atividade pedagógica se deu na segunda metade do século XVII e na primeira metade do século XVIII.
- ❖ É essencial olhar e compreender como La Salle e os primeiros mestres – os Irmãos - , observaram, analisaram e refletiram o contexto educacional da sua época na França.
- ❖ Buscamos analisar a sensibilidade que La Salle teve perante os desafios encontrados e sua época.
- ❖ Percebemos que nos seus escritos, frequentemente aludia ao “espírito de fé e zelo” como elementos que se complementam.



## CONTEXTO HISTÓRICO

- ❖ A França nos séculos XVII-XVIII vivia em um período caótico, epidemia, guerra, crises demográficas, alimentação.
- ❖ O trabalho na cidade consistia na mão de obra industrial (setor têxtil, construção civil) e as crianças eram vistas como força de trabalho.
- ❖ Na política, o modelo era monarquia absolutista.
- ❖ La Salle por meio de um sentimento de indignação profunda direciona o seu olhar especialmente para as crianças pobres de Reims ( guerras, revoluções, secas, invernos rigorosos, e o luxo da corte financiado pelo dinheiro do povo)
- ❖ Hengemule (2017) aponta: o contexto escolar era formado por escolas de diferentes estilos: Pequenas Escolas, pagas; Escolas dos mestres calígrafos, ensinavam caligrafia e contabilidade; escolas paroquiais, gratuitas e custeadas pelos institutos religiosos.

## O GULA DAS ESCOLAS CRISTÃS



- ❖ Foi redigido em 1706 e sua primeira edição impressa é de 1720.
- ❖ Sua organização não foi de forma impulsiva e corriqueira, mas um processo longo de observação e diálogo.
- ❖ Contribuiu para o processo de ensino e aprendizado dos alunos e ofereceu diretrizes para os professores.
- ❖ Tornou-se uma resposta à necessidade de tornar a escola um ambiente agradável e de cuidado dos alunos.



## PRIMEIRA DIMENSÃO DE CUIDADO NO OLHAR ATENCIOSO DE LA SALLE:

### QUATRO ASPECTOS IMPORTANTES PARA UMA BOA GESTÃO ESCOLAR

1. A excelência do serviço educativo.
2. Sucesso no serviço.
3. Escolas cheias de alunos.
4. Satisfação dos pais.

## SEGUNDA DIMENSÃO DE CUIDADO:

### CINCO ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR LA SALLE PARA QUE A SUA ESCOLA TIVESSE SUCESSO

1. Conscientização dos pais da importância da escola para os filhos.
2. Organização Interna da escola: método simultâneo/ organização interna da escola/ preparação de professores/ língua vernácula.
3. Um professor em cada sala de aula.
4. Três irmãos em uma Comunidade.
5. Ambientação da sala de aula.





## TERCEIRA DIMENSÃO DE CUIDADO

### O OLHAR DOS MESTRES SOBRE OS ALUNOS

1. Organização da entrada dos alunos na escola.
2. Alunos zelosos consigo mesmos e com os outros – manter a disciplina
3. La Salle e os Irmãos aprendem com as próprias práticas pedagógicas e na organização de outras escolas

## QUARTA DIMENSÃO DE CUIDADO

### OS ALUNOS AUSENTES

#### ► Evasão de alunos:

Indisciplina e falta de estima pelo professor.

**Estratégias:** conferir um ofício, conhecer as habilidades e competências do aluno, um olhar de compaixão, acolhedores, próximo, bondoso.

#### ► Os pais:

São indiferentes, negligentes em relação à importância da escola.

**Estratégias:** dialogar com os pais para conscientizá-los e mostra o prejuízo advindo da não frequência á escola dos filhos.

## ELEMENTOS CONCLUSIVOS

- Percebemos como inegável a importância do Guia das Escolas Cristãs. Se olharmos esta obra com um olhar dinâmico e a refletirmos na prática pedagógica e na gestão encontramos pontos essenciais para um discernimento que nos leve a uma ação-reflexão-ação.
- O movimento do processo educativo originado por La Salle é atual. O cuidado que ele teve em proporcionar às crianças o ensino de qualidade, em conscientizar a família da importância da educação para os seus filhos, saber cativar e deixar a escola atrativa para proporcionar um ambiente favorável para aprendizado, sem esquecer de formar bons diretores e professores

## REFERÊNCIAS

- ARIÈS, P. (2016). *HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA*. (2ª ED)., SÃO PAULO: LTC.
- FIÈVET, M. (2001). *LES ENFANTS PAUVRES À L'ÉCOLE : LA RÉVOLUTION SCOLAIRE DE JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE*. PARIS: IMAGO.
- GAUTHIER, C.; TARDIF, M. (2014). *A PEDAGOGIA: TEORIAS E PRÁTICAS DA ANTIGUIDADE AOS NOSSOS DIAS*. PETRÓPOLIS: VOZES, 2014.
- GINER, M. I. C. (1985) *ORIGEN Y DESARROLLO DE LAS ESCUELAS NORMALES EM FRANCLIA (1979-1982)*. VALENCIA: PROMOLIBRIO.
- HENGEMÜLE, E. (2000). *LA SALLE: UMA LEITURA DE LEITURAS: O PADROEIRO DOS PROFESSORES NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO*. CANOAS: CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE
- LA SALLE, J. B. (2012). *GUIA DAS ESCOLAS CRISTÃS*. CANOAS: UNILASALLE.
- LÉVINAS, E. (1993). *HUMANISMO DO OUTRO HOMEM*. PETRÓPOLIS: VOZES.
- MORALES, A. A. (1990). *ESPÍRITU Y VIDA: EL MINISTERIO EDUCATIVO LASALLISTA*. BOGOTÁ: MONSERRATE.