



La comunidad lasallista como espacio de formación



**¿Qué tipo de
comunidad
necesitamos
para el mundo
que queremos
construir?**



¿En qué mundo vivimos?

sensibilidad violencia sociedad crítica ambiente
individualismo autonomía virtual
solidaridad yo modelo desigualdad tecnología
secularismo socialización inseguridad protagonismo
multitareas capacidad
conciencia sociales
decisión estética
medio cambio causas

• ¿Qué mundo queremos?

C. 469

Rasgos

Se respete el derecho a la vida

Se lucha contra la pobreza y violencia

Se atienda la situación de los niños trabajadores

Se garantice una educación de calidad y atención sanitaria adecuada

Llamadas urgentes

■ Servicio educativo unido a la Evangelización

■ Presentar de forma creíble el Evangelio

■ Impulso de una vida de fe entre los jóvenes

Construir un mundo más allá de las fronteras

En donde La Salle esté presente.

Se tengan proyectos intercongregacionales e interreligiosos

Se aprecie el privilegio de trabajar con y por los pobres

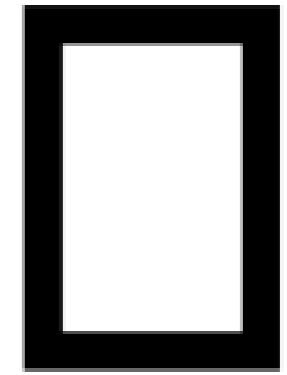
Se generen espacios de libertad y de creatividad apostólica



Tipos de comunidades

- **Comunidad educativa**
- **Comunidad de aprendizaje**
- **Comunidad lasallista**

• Comunidad educativa




Características

- Compuesta por diferentes estratos
- Atribuciones definidas y claras.
- Cerrada en la institución escolar



Favorece

- Desarrollo de sus miembros
- Relaciones personales cercanas
- Acompañamiento



Comunidad - Etimología

Palabra compuesta de com + munis que significa 'corresponsable', 'cooperante', 'que colabora a realizar una tarea'. Munis, mune significa en latín 'servicial', 'cumplidor de su deber'



Requiere

- Diálogo
- Sinergia
- Corresponsabilidad

Comunidad educativa



A word cloud containing various educational and social terms. The words are arranged in a roughly circular pattern, with some oriented vertically and others horizontally. The colors of the words range from dark red to yellow. The words include: aprendizaje, relaciones, pedagógico, marche, bien, cooperación, comportamiento, desarrollo, autonomía, formador, ambiente, cercanas, valor, formativas, proyección, modelo, and participación.

aprendizaje relaciones pedagógico marche bien cooperación comportamiento desarrollo autonomía formador ambiente cercanas valor formativas proyección modelo participación

● Comunidad de aprendizaje

Conjunto de individuos autónomos e independientes que se obligan por voluntad propia a aprender y trabajar juntos, Comprometiéndose e influyéndose unos a otros dentro de un proceso de aprendizaje (Molina Ruiz, 2005).



Requisitos

- Intencionalidad.
- Aprendizaje de y en colaboración.



Elementos

- Personas como centro.
- Ambiente de cooperación.
- Aprendizaje social.
- Diálogo reflexivo



Requisitos de las relaciones

- Se favorezca la autoconfianza.
- Comunicación interpersonal.
- Conocimiento personal y profesional.
- Respeto profesional.
- Compromiso de trabajo.



Comunidad de aprendizaje

Comunidad dialógica.

Relaciones igualitarias.

Argumentos con pretensiones de validez.

Orientados al entendimiento.

Búsqueda del encuentro.

Posibilidad de expresión y de escucha.

Expectativas positivas.

De las personas y del proyecto.

Comunidad lasallista



Lasallistas sin



Fronteras

• Grupo de referencia

- Proceso de integración y valoración.
- Potenciar más el ser que el hacer.
- Desarrollando la corresponsabilidad.
- Desarrollando liderazgos.
- Contenido, método y sujeto.
- Comunidad formadora.
- Solidaridad y valoración personal.
- Autonomía y toma de decisiones.





Comunidad lasallista

- Liderazgo comunitario
- Comunidad de fe
- Vivencia del carisma
- Anuncio del Evangelio
- Espacio de libertad, esperanza y creatividad apostólica

GRACIAS



www.cell.delasalle.edu.mx