

CONGRESO CELL 2017

PROGRAMA DE PONENCIAS SIMULTÁNEAS

JUEVES 19 DE OCTUBRE

Horario	Lugar: Salón de los Cristales	Ponencia/Autor	Lugar: Antonio María Lozano	Ponencia/Autor	Lugar: Hno. Muciano	Ponencia/Autor	Lugar: Aula J308	Ponencia/Autor	Lugar: Cosme Vera	Ponencia/Autor
16:00 a 17:00 h	Pensamiento Pedagógico	1-Desenvolvimento de Lideranças Lassalistas Inovadoras <i>Fossatti Bregalda Paulo</i>	Grupos Vulnerables	1-El reto de la inserción laboral de personas con trastorno del espectro del autismo (TEA) en un centro universitario <i>Valdivielso Alba Rosario</i>	Pensamiento Pedagógico	1-Estrategia didáctica de consumo de manifestaciones artísticas para la formación integral del alumno lassalista <i>Zorrilla Aceves Rubi Celene</i>	Educación para la sustentabilidad	1-Integrando conhecimento prático e teórico: Experiências dos projetos de sustentabilidade e meio ambiente no Unilasalle-RJ <i>Izidro Gonçalves Nanci Fernanda Cristina</i>	Marcos de Convivencia	1-Tendencias y discusiones sobre educación para la paz y construcción de ciudadanía: Una lectura desde la formación de maestros en las facultades de educación en el departamento de Antioquia Colombia <i>Manco Rueda Sergio Andrés</i>
		2-A dimensão estética em la salle <i>Accetta Rojas Angelina</i>		2-Actividades de ecoturismo con niños que padecen distrofia muscular <i>Monroy Vivas Fernando</i>		2-Compendio de técnicas de enseñanza y prácticas educativas exitosas que nos heredaron los primeros Hermanos Lassalistas que llegaron a México <i>Roldán Roldán Sara</i>		2-Salud Socioemocional y Atención Plena en estudiantes universitarios del Estado de Guanajuato <i>Chacón Gutiérrez Leticia</i>		2-Escuchar para reconocer(se): La metodología del diálogo en el estudio de la cultura <i>Flores Márquez Dorismilda</i>
		3-Os valores lassalistas e o projeto político-pedagógico das comunidades educativas lassalistas <i>Menegat Jardelino</i>		3-Narrations of mental health of young women not in education, employment or training (NEET) from Mexico and Spain. <i>Gutiérrez García Raúl Alejandro</i>		3-Indicadores de la autoorganización del aprendizaje y análisis del aprovechamiento académico <i>Fariñas León Gloria Anisia</i>		3-Análise de sustentabilidade dos cursos de graduação de uma instituição de ensino superior <i>Sadok Menna Barreto De Freitas Siqueira Márcia</i>		3-"Mindfulness" estrategia para la vivencia de Paz en el aula <i>Fragoso Fernández Esther</i>
17:00 a 18:00 h	Grupos Vulnerables	3-Os valores lassalistas e o projeto político-pedagógico das comunidades educativas lassalistas <i>Menegat Jardelino</i>	Pensamiento Pedagógico	1-Acompañamiento en el programa de asesoría académica de la Universidad de la Salle Bajío (UDLSB) <i>Estrada Moreno Patricia Alejandra</i>	Grupos Vulnerables	1-A integração local e a garantia dos direitos humanos dos refugiados no Brasil <i>Lopes Salles Nunez Nascimento Denise Mercedes</i>	Pensamiento Pedagógico	1-Impacto de la experiencia misionera en los alumnos universitarios en los valores de servicio, plenitud y trascendencia <i>Marines Mendoza Slendi Nalleli</i>	Grupos Vulnerables	1-Diagnóstico participativo para la prevención social de las violencias de la juventud en la comunidad de San Juan de Abajo <i>Vargas Montelongo Zara</i>
		1-Práticas de crianza en madres adolescentes: Una aproximación a sus concepciones <i>Henao García Nadia Milena</i>		2-Evaluación del programa de formación en el modelo de docencia de la Universidad de la Salle Bajío: Nivel de reacción y categorías de análisis en su nivel básico <i>Gómez Tress Teresa</i>		2-O serviço educativo a pobres: Um olhar a partir dos cadernos da missão educativa (MEL) <i>Ramos Roberto Carlos</i>		2-Experiencia Religiosa en el Siglo XXI: Convicciones religiosas de jóvenes universitarios <i>Diaz Jiménez Gerardo Antonio</i>		2-El enfoque intercultural en la educación impulsa una transformación social <i>Aguilar Cervantes Sandra Elena</i>
		2-Habilidades parentales para prevenir conductas de riesgo en estudiantes de una preparatoria privada <i>Pérez Torres María De Jesús</i>		3-Formación cristiana en la universidad: Análisis teleológico <i>Salguero Antelo José Humberto</i>		3-Atividades de assistência e inclusão social praticadas pelo núcleo de prática contábil à grupos vulneráveis <i>Araújo Barreto Gabriela</i>		3-La figura del tutor como acompañante en el trayecto universitario de los estudiantes de nivel superior <i>Torres López Daniela</i>		3-La migración humanizada: La importancia de un estudio integrador <i>Martinez Ruiz Sinead</i>
18:00 a 19:00 h	Pensamiento Pedagógico	1-Educação estética e ação cultural na formação de professores: A construção sensível do conhecimento através da arte <i>Accetta Rojas Angelina</i>	Uso de tecnologías	1-Proyecto e-yachay: Las Tecnologías como elemento de inclusión socioeducativa <i>Canaleta Llampallas Xavier</i>	Marcos de Convivencia	1-Taller de sensibilización ante el bullying mejorando la convivencia escolar: Una experiencia con adolescentes <i>Alfaro Montenegro Diana Itzel</i>	Grupos Vulnerables	1-Um estudo de caso: O sucesso do acolhimento individual para a produção acadêmico-profissional <i>D'amato Mello Julio César</i>	Pensamiento Pedagógico	1-Olhares sobre o educador lassalista nos documentos do instituto dos irmãos das escolas cristãs <i>Salami Marcelo Cesar</i>
		2-Responsabilidade social das instituições de ensino superior lassalistas brasileiras <i>Menegat Jardelino</i>		2-Blended learning como estrategia de apoyo al aprendizaje-enseñanza en los cursos de posgrado <i>Suástegui Rodríguez Jesús Arturo</i>		2-La Educación que necesitamos, para el mundo que queremos: Fiesta de las culturas Oaxaca <i>Contreras Dordelly Daniel</i>		2-Inclusão das pessoas com deficiência no ensino superior: Estudo de caso na Unilasalle/ Brasil <i>Van Der Halen Freitas Simone</i>		2-A misericórdia na formação do educador lassalista <i>Ramos Ornellas Cesar Augusto</i>
		3-WCE (World Class Education) <i>Rangel Monjarás María Francisca</i>								

CONGRESO CELL 2017

PROGRAMA DE PONENCIAS SIMULTÁNEAS

VIERNES 20 DE OCTUBRE

Horario	Lugar: Salón de los Cristales	Ponencia/Autor	Lugar: Antonio María Lozano	Ponencia/Autor	Lugar: Hno. Muciano	Ponencia/Autor	Lugar: Aula J308	Ponencia/Autor	Lugar: Cosme Vera	Ponencia/Autor
14:30 a 15:30 h	Grupos Vulnerables	1-Autorepresentación audiovisual de jóvenes en comunidades marginadas <i>González Chávez Jaime Miguel</i>	Pensamiento Pedagógico	1-A centralidade do aluno no processo de ensino e aprendizagem: Uma leitura a partir de João Batista de La Salle <i>Bieluczyk Jorge Alexandre</i>	Educación para la sustentabilidad	1-De la Investigación a la Acción. La importancia de la redistribución alimentaria a partir del Proyecto Social GiVU <i>Ceja Bravo Leobardo Armando</i>	Pensamiento Pedagógico	1-O guia das escolas cristãs na perspectiva do cuidado <i>Romero Oliveira Moyses</i>	Grupos Vulnerables	1-Programa de líderes lasallistas el reto de la interculturalidad <i>Suarez Ruiz Fermín</i>
		2-Proyecto de vida en los jóvenes del último año de educación secundaria del altiplano paceño <i>Bohórquez Eusse Martha Cecilia</i>		2-O Concílio de Trento e as raízes antropológicas da escola lassalista: Uma discussão paradoxal <i>Trezzi Clóvis</i>		2-Propuesta de posgrado en gestión para colaborar con el desarrollo regional sostenible <i>Patiño Galván Israel</i>		2-Pilares para uma educação lassalista de qualidade <i>Menegat Jardelino</i>		2-Programa de acompañamiento a becarios San Juan Bautista en la Universidad de la Salle Bajío (UDLSB) <i>Estrada Moreno Patricia Alejandra</i>
		3-Perfil valoral de los estudiantes de licenciatura de la Universidad de la Salle Bajío <i>Ortiz Carrión María Del Rosario</i>		3-Inclusão cultural na educação superior: Comunicação sensorial na galeria de arte la Salle/Unilasalle-RJ <i>Accetta Rojas Angelina</i>		3-Formación profesional y ciudadana en estudiantes de un área académica de la universidad la Salle Noroeste <i>Ramírez Buentello María Guadalupe Leticia</i>		3-A função da Liderança na gestão da qualidade de vida na Universidade Lassalista <i>Guths Henrique</i>		3-Creando vínculos universidad-comunidad: Una experiencia educativa integradora <i>Luna Iturbe Ana Isabel</i>
15:30 a 16:30 h	Pensamiento Pedagógico	1-Enseñando a vivir bien a la generación de cristal <i>Navarrete Montes de Oca María del Rocío</i>	Grupos Vulnerables	1-O serviço educativo aos pobres na origem do instituto dos irmãos da escolas cristãs <i>Ramos Roberto Carlos</i>	Pensamiento Pedagógico	1-Construcciones identitarias de los docentes de la educación superior lasallista: Estudio internacional <i>Gómez Tress Teresa</i>	Uso de tecnologías	1-Arte e não-arte na galeria la Salle: A percepção da tecnologia do imaginário <i>Monteiro Rodrigo</i>	Uso de tecnologías	1-Estudio exploratorio: enseñanza de la letra script y cursiva para acceder al lenguaje escrito y al trabajo con el pizarrón interactivo <i>Quesada Pérez Tatiana Elena</i>
		2-A internacionalização da educação superior na rede lassalista: Um estudo de caso do acordo one la Salle <i>Vieira Gravelle Alice</i>		2-Oficina de confeitaria para mulheres: Renda alternativa e empoderamento para a superação da vulnerabilidade social <i>Izidro Gonçalves Nanci Fernanda Cristina</i>		2-Acompañamiento en la aplicación de estrategias de investigación educativa en la práctica docente <i>Rodríguez Rivera María De Los Ángeles</i>		2-Uso de metodologías Alternativas e ativas na formação continuada, buscando mais interatividade e eficiência entre as gerações imigrantes ou nativos digitais nas práticas de ensino e aprendizagem <i>Chispino Arthur</i>		2- La pedagogía lasallista frente a las tecnologías de la información y la comunicación <i>Zorrilla Aceves Luis Enrique</i>
		3-Experiência de criação e consolidação do setor de ação comunitária e pastoral no ensino superior. <i>De Araújo Braga Ribeiro Barboza Livia</i>		3-Direitos Humanos e as faces da mulher refugiada no Brasil: A exposição 'Vidas Refugiadas' na Galeria La Salle/RJ <i>Lopes Salles Nunez Nascimento Denise Mercedes</i>		3-La configuración del mundo que queremos desde la Práctica reflexiva como recurso transformador. Caso de estudio Facultad de Diseño <i>Ceja Bravo Leobardo Armando</i>		3- Mirar más allá del objeto: La imaginación sociológica aplicada en clases <i>Flores Márquez Dorismilda</i>		3- Más allá de los tangible, Mi Museo Universitario De La Salle Bajío <i>Mary Carmen Aranda</i>